



8 magische Schlüssel



Unter diesem Namen wurden erfolgreiche Strategien im Umgang mit FASD betroffenen Kindern und Jugendlichen von Deb Evensen und Jan Lutke 1997 entwickelt.

fasd-netzwerk.at

Bühlgründe 4
7100 Neusiedl am See

Tel.: +43 677 63456400

LST Wien Tel.: +43 664 4514419

LST NÖ Tel.: +43 677 18633426

E: info@fasd-netzwerk.at

www.fasd-netzwerk.at



Struktur

Struktur hält die Welt der FASD-Betroffenen zusammen. Fällt die Struktur weg, bricht die Welt für sie zusammen, verlieren sie die Orientierung. Damit sie erfolgreich sein können, brauchen sie ein **festes, dauerhaftes Fundament - STRUKTUR**.



Anschaulichkeit

Sprich immer **anschaulich und deutlich**. Verwende **keine zweideutigen Wörter**. Vermeide **Redewendungen**. Verwende **konkrete Beispiele**. So können FASD - Betroffene deine Erklärungen und Anweisungen gut verstehen.



Widerspruchsfreiheit

FASD-Betroffenen fällt es schwer, Gelerntes auf andere Situationen zu übertragen. Sie benötigen ein **Umfeld mit wenigen Veränderungen**. Das erleichtert ihnen das Lernen. Das gilt auch für die Sprache. Dazu können sich auch Eltern, Betreuer und Pädagogen **absprechen, welche Wörter und Sätze** sie zum Beispiel für Anweisungen verwenden.



Wiederholung

FASD-Betroffene haben meist ein schlechtes Kurzzeitgedächtnis. Sie vergessen Dinge, manchmal auch Dinge, die sie schon einige Zeit im Gedächtnis behalten haben. Damit sie etwas dauerhaft in Erinnerung behalten, hilft nur: **wiederholen - wiederholen - wiederholen**. Bleibe dabei geduldig und verständnisvoll.



Routine

Gleichbleibende tägliche Abläufe erleichtern FASD-Betroffenen das Leben. Sie wissen dann, was als nächstes zu erwarten ist. Es nimmt ihnen die Angst und Unsicherheit. Sie können so besser lernen



Überschaubarkeit

FASD-Betroffene werden leicht durch Reize überflutet. Sie schalten dann ab, können keine Informationen mehr aufnehmen. Schaffe eine **reizarme Umgebung** - nur so können FASD-Betroffene erfolgreich lernen.



Genauigkeit

Sage genau das, was du meinst. Umschreibe nicht. Mache keine Andeutungen. Gib eine **Schritt-für-Schritt-Anleitung**. So können FASD-Betroffene geeignete Verhaltensmuster entwickeln. FASD-Betroffenen **fällt abstraktes Denken schwer**. Sie können Erlerntes nur schlecht von einer Situation auf eine andere übertragen. Sie können alles gut ausführen, was sie gehört und verstanden haben. **Nicht-Gesagtes können sie sich nicht „dazu denken“**.



Supervision

Betroffene leiden an einer hirnganischen Schädigung. Sie sind dadurch in alltäglichen Situationen oft **gutgläubig und vertrauensselig**. Sie benötigen eine **verlässliche, begleitende Aufsicht**. So können sie **Gewohnheiten und Muster** für ein angemessenes Verhalten entwickeln.